

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «МАЛХ» С. БЕРДЫКЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД АРГУН»**

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета
(протокол от 31.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Малх»
с.Бердыкель
муниципального образования
городской округ город Аргун»
от 31.03.2026 № 12

Махмудова Марха Султановна

Подписано цифровой подписью:
Махмудова Марха Султановна
Дата: 2026.09.25 16:41:57 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №1 «Малх» с.Бердыкель
муниципального образования городской округ город Аргун»
за 2025 год**

с. Бердыкель – 2026 г.

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	8
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
5. Оценка организации образовательной деятельности	13
6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
8. Оценка материально-технической базы	17
9. Оценка медицинского обеспечения	18
10. Оценка качества организации питания	19
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
12. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ	23
Заключение	26

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Малх» с.Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун» и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечению качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование МБДОУ «Детский сад №1 «Малх» с.Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун» проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Положения о порядке проведения самообследования». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка структуры управления;
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

- таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025).

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 1 «Малх» с. Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун»
Руководитель	Махмудова Марха Султановна
Адрес организации	366026 ЧР, городской округ город Аргун, с. Бердыкель, ул. Садовая, 73.
Телефон	8-928-942-60-42
Адрес электронной почты	mdou-berdykel-1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г.Аргун»
Дата создания	2002 год
Лицензия	от 19.06.2015г. № 2009, серия 20 Л 02 № 0000367

МБДОУ «Детский сад № 1 «Малх» с. Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун» (далее – Детский сад) расположен в жилом помещении вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада арендованное. Проектная наполняемость на 143 мест. Общая площадь здания 344 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 344 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и в соответствии с ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течении года старшим воспитателем были проведены консультации для педагогов:

-«Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

-«Организация и проведение утренников в ДОУ»;

-«Организация двигательной активности дошкольников в ходе режимных моментов»;

-«Физкультминутки и их место в режиме дня».

Был проведен семинар-практикум для воспитателей на тему: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи».

Был проведен мастер – класс для воспитателей по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования «Подснежники в корзине».

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;

- Абдрахманова Ж.М.; Джунаидов С.С «Сан кьоман хазна»;

- Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет».

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста - 35 детей;
- 1 младшая группа - 36 детей;
- 1 средняя группа - 36 детей;
- 1 старшая группа - 36 детей.

1 группа кратковременного пребывания - 25 детей.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	99%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	2%
Два ребенка	53	37%
Три ребенка и более	88	61%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В ДОУ реализуется программа дополнительного образования «Веселая школа» для детей от 5-7 лет. Программа, модифицированная, составлена на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность», авторы Н.А. Федосова, Т.С. Комарова, С.С. Колесина, В.Г. Большенков, В.Н. Бальсевич, А.А. Плешаков, Т.Я. Шпикалова и др., рекомендованной Министерством образования РФ. На основе типовой «Программа воспитания и обучения в детском саду» для подготовительной группы», «Развитие» Венгер Л.А., «Обучение дошкольников грамоте» Зайцева Л.И. и др.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа «Веселая школа» социально-педагогической направленности разработана для детей дошкольного возраста и направлена на решение проблем формирования творческих способностей ребенка.

Вывод: образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Образовательной программы ДОУ, реализуется в полном объеме, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые

нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии (с локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте учреждения). Единоличным исполнительным органом является Махмудова Марха Султановна — заведующий.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется Начальнику МУ «УДУ г. Аргун» и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ;

	-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	В Детском саду родительский комитет выполняет функцию связующего звена между администрацией учреждения и родителями воспитанников. Основные функции и задачи родительского комитета: <u>Организационная поддержка.</u> Помощь в подготовке садика к новому учебному году. Содействие в организации праздников, экскурсий и других массовых мероприятий для детей. Участие в создании развивающей среды (помощь в подготовке наглядных пособий и т. д.). <u>Контроль и взаимодействие.</u> Контроль качества питания детей. Внесение предложений заведующему по улучшению работы персонала (педагогического, медицинского, обслуживающего). Разрешение конфликтных или спорных моментов между родителями и педагогами. <u>Информационная работа.</u> Разъяснение родителям их прав и обязанностей. Информирование семей о планах работы и решениях, принятых руководством детского сада.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать образовательную программу, парциальные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: в Детском саду имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для качества содержания и подготовки воспитанников в детском саду используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательной деятельности,

подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Диагностика проведенная педагогом-психологом показывает:

1. Готовность к школе (старшая группа). Психолог оценивал мышление, память, внимание и мотивацию:

Высокий уровень (30% выполнения тестов): дети, полностью готовы к обучению.

Средний уровень (60%): условная норма.

Низкий уровень (10%): группа риска, требующая коррекции.

2. Эмоциональное состояние (мониторинг).

Оценивался уровень тревожности или агрессивности:

Благоприятный фон: у 90% воспитанников.

Высокий уровень тревожности: у 10% детей в группе.

На протяжении всего учебного года с коллективом шел поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, повышалась роль родителей в оздоровлении детей, в приобщении их к здоровому образу жизни, создании традиций семейного физического воспитания. Детский сад выступал в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Коллектив работал над проблемами повышения показателей физического развития и здоровья детей. Накоплен немалый опыт по данному направлению. Однако требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольную образовательную организацию перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития. В группах развивалась и совершенствовалась предметно-развивающая среда. Мебель подобрана с учетом возрастных особенностей детей и соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, в свободное от занятий время с детьми проводились досуги, развлечения, спортивные праздники. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей велась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

Были проведены праздники: «День защитника отечества», «Восьмое марта», «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», День Чеченской женщины», «День города», «Золотая осень», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), Дню матери, новогодние утренники.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель»;
- ОГИБДД МВД г. Аргун.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение всего учебного года педагогами всех возрастных групп велась систематическая и планомерная работа с родителями (законными представителями): проводились родительские собрания, открытые мероприятия, индивидуальные консультации специалистов и педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, ежедневные беседы воспитателей с родителями. Систематически обновлялась информация в родительских уголках в группах. Также активно используются официальный сайт образовательного учреждения и группы в мессенджере МАХ, которые упрощают доступ к источникам информации о функционировании образовательной организации. Данная работа позволяет наиболее полно информировать родителей о развитии ребенка, его успехах и проблемах, помогает выстроить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создать единое пространство для развития детей.

Были проведены консультации с родителями по темам безопасности детей, здорового образа жизни, возрастных особенностей, адаптации и т.д., во всех группах прошли беседы, посвященные разным праздникам, организованы тематические выставки, которые рассказывали родителям, какие события происходили в жизни детского сада. В течении года проведено четыре групповых собрания и два общих родительских собрания. Также проведено четыре плановых заседания родительского комитета ДОО.

Вывод: в результате реализации образовательной программы дошкольного образования, Детский сад успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ФОП ДО за 2025 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств

обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

5. Оценка организации образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей во всех группах составлено перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. Организационной основой реализации перспективного плана являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство

гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. Принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты.

Вывод: по результатам оценки организации Детского сада установлено, что в ДООУ созданы условия для всестороннего развития и комфортного пребывания детей в детском саду.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

В наличии имеются документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В августе 2025 года на установочном заседании педагогического совета, педагоги были ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагогам разъяснили разницу между видами аттестации, рассказали, что, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Также педагогов ознакомили с изменениями в порядке допуска студентов к работе на педагогических должностях, с новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 15 августа 2023 года, о том, что к педагогической деятельности могут быть допущены лица, совершеннолетние, не имеющие высшего или среднего профессионального образования, которые прошли промежуточную аттестацию и под руководством наставника.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога Детского сада. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 13 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 8 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физкультуре - 1 Педагог доп. образования - 1 Педагог-психолог - 1
Образовательный уровень	Высшее - 5 Среднее профессиональное - 8 Среднее специальное - 0
Уровень квалификации	Высшая категория - 0 1 категория - 0 категории - 13
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет - 10 От 5 до 10 лет - 1 От 10-15 лет - 1 15 лет и выше - 1
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану повышения квалификации.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога по следующим направлениям:

1.ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учетом требований ФОП ДО» 2025г.

2.ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

«Междисциплинарный подход в диагностике и коррекции детей раннего возраста» 2025г.

3. ФГБОУ ВО «ЧГПУ»

«Проектирование и реализация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО» 2025г.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз», «Аргун» и т.д. Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую

деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт детского сада, имеется доступ в интернет.

Педагоги Детского сада активно используют интернет-ресурсы для поиска методических материалов, обмена опытом и самообразования. Основные ресурсы:

- **МААМ.ru**: Международный образовательный портал, где воспитатели делятся авторскими материалами и получают свидетельства о публикации;
- **НС портал (nsportal.ru)**: Социальная сеть работников образования, позволяющая создавать собственные мини-сайты и блоги;
- **Дошколенок.ru (dohcolonoc.ru)**: Сайт для воспитателей детских садов с методическими разработками и практическими советами;
- **Планета Детства (planetadetstva.net)**: Интернет-журнал, публикующий статьи о воспитании и развитии детей.

Профессиональные журналы в цифровом формате помогают следить за актуальными тенденциями в педагогике.

- **Журнал «Дошкольное образование»**: Издательский дом «Первое сентября» предлагает архив статей и методических пособий;
- **Журнал «Воспитатель ДОУ»**: Практическое издание с опытом работы педагогов из разных регионов;
- **Детский сад будущего**: Научно-методический журнал о современных технологиях в ДОУ.

Используются для ознакомления с государственными стандартами (ФГОС) и приказами.

- **Министерство просвещения РФ**: Официальный источник нормативных документов и новостей образования.
- **Федеральный институт развития образования (ФИРО)**: Ресурс с программами и результатами исследований в сфере образования.

Сайты с развивающим контентом, который педагоги рекомендуют родителям.

- **Лукошко сказок (lukoshko.net)**: Электронная библиотека сказок, стихов и песен;
- **Солнышко (solnet.ee)**: Портал с играми, раскрасками и загадками для дошкольников;
- **Смешарики**: Развлекательно-образовательная сеть с музыкой и мультфильмами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДОУ. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое,

имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: 4 групповых помещения, кабинет заведующего, кабинет медсестры и столовая. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые комнаты оборудованы, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду: разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена автоматическая связь с МЧС, система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Вывод: материально – техническая база Детского сада в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии.

9. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм. Проводятся профилактические мероприятия медсестрой осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год и ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна

из основных задач нашего детского сада. В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры:

- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- воздушные ванны;

профилактические мероприятия:

- комплексы утренней гимнастики;
- гимнастики после сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия;
- упражнения для профилактики нарушений осанки;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- упражнения для глаз;
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры:

анализ заболеваемости.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При проведении образовательной деятельности, прогулок, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр.

Комплексная физкультурно-оздоровительная работа позволяет сохранять здоровье детей на определенном уровне. Сравнительный анализ заболеваемости за последний год свидетельствует о том, что число дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, не превышает показатели прошлого года и составляет 5 дней в год на одного ребенка.

В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей. Оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ проводилась комплексно, своевременно организовывались медицинские обследования, осуществлялся контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплого режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Вывод: оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы Детского сада и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Необходимо продолжать уделять внимание корригирующей гимнастике, профилактике плоскостопия и осанки.

10. Оценка качества организации питания

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Организация питания осуществляется ДОУ, которое предоставляет специальное помещение для хранения и приготовления пищи. Приобретение продуктов питания осуществляется на основании Федерального Закона.

Заказчиком является ДОУ, которое определяет поставщика в целях заключения с ним муниципальных договоров на поставку товаров для муниципальных нужд. На все продукты имеются сертификаты соответствия.

Работа по организации здорового питания производится строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм. Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. В рационе питания ребёнка в детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Соблюдается десятидневное меню. Повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока.

Администрация совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей и полдник. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания,

удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям.

Вывод: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, правильная организация которого в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. Необходимая документация по организации питания ведется в соответствии с требованиями СанПиН, организованный контроль поддерживает систему питания в ДОО на должном уровне.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

Внутренний контроль – главный источник информации для анализа состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ДОО. Под внутренним контролем понимается проведение заведующим, его заместителем проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля соблюдения работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования, а также изучение последствий принятых управленческих решений в ДОО.

Внутренний контроль в ДОУ проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- защиты прав и свобод участников воспитательно-образовательных отношений;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышение эффективности результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности.

Основными задачами контроля являются:

- проверка деятельности участников образовательных отношений по реализации государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятии мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников ДОУ;
- инструктирование должностных лиц ДОУ по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательной деятельности, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДОУ;
- предупреждение возможного снижения творческой активности работников ДОУ, повышение их персональной ответственности за результаты работы;
- оказание методической помощи педагогическим работникам ДОУ в процессе контроля.

Основными функциями внутреннего контроля в ДОУ являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая;
- методическая.

В ДОУ проводится тематический, оперативный и итоговый контроль по подготовке к школе. Темы тематического контроля: 1. Организация двигательной

активности дошкольников в ДОУ. 2. Организация работы по художественно-эстетическому развитию. 3. Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Инспектирование в виде мониторинга предусматривало сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса.

Питание в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано четырех-разовое питание, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров с поставщиками. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Анализируя содержание работы ДОУ за отчетный период, необходимо отметить выполнение плана работы, реализацию образовательной программы, качественное проведение мероприятий. Это говорит о хорошем творческом потенциале и целеустремленности коллектива.

Вывод: в перспективе необходимо совершенствовать работу с родителями, повышать профессиональный рост педагогических кадров. В целом работу ДОУ можно считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

12. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	143

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		25
в семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	133
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
в режиме полного дня (8-12 часов)		143 (100%)
В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		5

педагогической направленности (профиля)		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
высшая		0 (0%)
первая		0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (80%)
больше 30 лет		0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	12 (80%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	15 (100%)

прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век	11/1
Наличие в детском саду музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	344
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образовании РФ;

- структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование;

- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОУ;

- воспитательно образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования;

- в ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом;

- внутренний контроль ДОУ дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

- ДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию;

- большинство педагогических работников ДОУ прошли курсы повышения квалификации;

- учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДОУ;

- материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере дошкольного образования;

- в ДОУ созданы все условия для безопасного жизнеобеспечения и развития дошкольников.

Основные цели и задачи по совершенствованию деятельности организации.

Повышение качества дошкольного образования на основе создания условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в целях развития личностных качеств детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.