|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«ДЕТСКИЙ САД № 1 «МАЛХ»**  **С. БЕРДЫКЕЛЬ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ**  **ОКРУГ ГОРОД АРГУН»**  **ПОЛОЖЕНИЕ** | | |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБДОУ  «Детский сад № 1 «Малх»  с. Бердыкель  муниципального образования  городской округ город Аргун»  от 01.02.2022 № 9-од |
|  |
|  | **№** |  |
|  | | |
| с. Бердыкель | | |  |  |
|  | | |  |  |
| **о проведении смотра-конкурса «Готовность групп к новому**  **учебному году»** | | |

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» (далее – смотр-конкурс).

1.2.Основным объектом смотра-конкурса является организация предметно-развивающей среды групп ДОУ, а предметом – соответствие, созданных условий принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, требованиям Программы в соответствии с ФГОС ДО.

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

Цель: смотра-конкурса - создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду, оценка состояния готовности помещений к началу нового учебного года.

Задачи:

-повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

-обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства;

-обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОУ;

-обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиН;

-улучшение организации работы по созданию развивающей предметно- пространственной среды, соответствующей требованиям методики, санитарии, эстетике и охране труда;

-повышение активности педагогического и родительского коллективов в создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений;

-выявление и развитие творческих способностей педагогов, инициативы и фантазии в оформлении групповых помещений;

-выявление, поощрение, пропаганда и распространение опыта работы педагогов в использовании групповых помещений для организации образовательного процесса;

-взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в осуществлении намеченных целей.

**3.Участники и сроки проведения смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие все группы ДОУ. Смотр-конкурс проводится ежегодно в период с 21 по 25 августа.

**4. Руководство проведением смотра-конкурса**

Для проведения смотра-конкурса создается комиссия из числа специалистов, медицинской сестры. Состав комиссии:

Председатель: заведующий.

Члены жюри: старший воспитатель; инструктор по ф.к.; медсестра.

**5. Критерии оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид, место нахождения | Содержание | Балл |
| 1 | Педагогический шкаф | Методическая литература по разделам; наличие системы в расположении |  |
| 2 | Материал для занятий ФЭМП | Раздаточный материал. |  |
| Демонстрационный материал. |  |
| Счетные линейки. |  |
| Дидактические игры. |  |
| 3 | Материал для занятий по социально-коммуникативному и речевому развитию | Предметные картинки по обобщающим понятиям (одежда, транспорт и т.д.) |  |
| Плакаты, дидактические игры |  |
| 4 | Наглядные пособия по экологии | Календарь природы, дидактические игры.  Картинки времена года, растения, животные, природный и бросовый материал |  |
| 5 | Дидактические игры, пазлы | Пособия по образовательным областям |  |
| 6 | Сюжетно-ролевые игры | «Водитель», «Транспорт», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Дочки-матери», «Больница», «Аптека», «Строитель», «Зоопарк», «Школа». |  |
| 7 | Уголок ряженья | Одежда для кукол и детей. Колпаки, бусы, накидки, шарфы, вуали, пледы, маски, шляпки |  |
| 8 | Зона художественно-творческого развития | - Книжный уголок: книги по возрасту, иллюстрации, портреты; |  |
| - материал для занятий по ИЗО-деятельности (кисти, краски, ножницы, клей, бумага, картон, цв.бумага, раскраски, фломастеры) |  |
| 9 | Строительные игры | Лего, конструкторы, мозаика, инструменты |  |
| 10 | Физкультурный уголок | Оборудование для игр и упражнений (скакалки, обручи, мячи, шнуры) |  |
| Картотека подвижных, малоподвижных игр, физминуток, утренних гимнастик |  |
| 11 | Родительский уголок | Уголок для родителей |  |
| 12 | Документация | Перспективный план; |  |
| Календарный план; |  |
| План по трудовому воспитанию |  |
| План работы с родителями; |  |
| Табель посещаемости; |  |
| Сведения о детях и родителях; |  |
| Диагностика; |  |
| Рабочая папка для рекомендаций, консультаций, памяток; |  |
| самообразование |  |
| 13 | Санитарное состояние групповых помещений | Маркировка мебели, крепеж, графики проветривания, питьевой режим |  |
| 14 | Выносной материал | Сезонные игрушки, игрушки для игр с песком и водой |  |

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0 баллов – не соответствует возрастным особенностям группы; нет вообще уголка;

1 балл – есть нарушения с возрастными особенностями группы; не полное соответствие требованиям;

2 балла – соответствие с возрастными особенностями группы; полное соответствие требованиям и эстетичность.

**6. Подведение итогов смотра-конкурса**

1.Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией на первом заседании педагогического совета.

2.Конкурсная комиссия оценивает выполнение условий смотра-конкурса. Результаты работы комиссии смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» оформляются в форме протокола.

3. Победителями признаются участники, которые набрали наибольшее количество баллов.

4.Участники, победившие в конкурсе, награждаются грамотами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  (протокол от 01.02.2022 № 3) |  |