Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «МАЛХ» С. БЕРДЫКЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД АРГУН»

СОГЛАСОВАНА
Начальник МУ «УДУ г. Аргун»
_____ А.А.Закаев

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Малх»
с. Бердыкель
муниципального образования
городской округ город Аргун»
от 31.08.2026 № 40

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
(протокол от 31.08.2026 № 1)

Махмудова Марха Султановна
Подписано цифровой подписью: Махмудова Марха Султановна
Дата: 2026.09.24 13:27:24 +03'00'

Программа развития
МБДОУ «Детский сад №1 «Малх» с.Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун» на 2026-2029гг.

с. Бердыкель – 2026г.

Содержание

	Паспорт Программы развития	2
1.	Информационная справка о ДОУ	4
2.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	5
3.	Анализ текущего состояния ДОУ	7
4.	Концепция развития	10
5.	Мероприятия и проекты Программы	11
6.	Планируемые результаты	12
7.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	12
8.	Механизмы реализации Программы	13
9.	Объем и источники финансирования реализации Программы	14
10.	Риски и условия их минимизации	15
11.	Информационное сопровождение реализации Программы	15

Паспорт Программы развития

Наименование программы	**Программа развития** МБДОУ «Детский сад № 1 «Малх» с. Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун» на 2026 – 2029 гг.
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы	1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 2. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях
Направления Программы	- Кадровая политика; - Инновационная деятельность.
Проекты Программы	1. «Компетентный педагог» 2. «Просвещение родителей»
Планируемые результаты	1.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях и проектах. 2. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов. использование новых средств обучения и воспитания. 3. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания. 4. Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	Всего 3: – повышение статуса ДОУ; – повышение качества образования; – рост профессионального уровня педагогов
Сроки реализации Программы	3 года
Сведения о разработчиках Программы	-заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Малх» с.Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун», М.С.Махмудова; -старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Малх»

	с.Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун», Э.С-Х.Эдилова; -рабочая группа педагогических работников ДОУ; -представители Совета родителей.
Этапы реализации Программы	I этап – 2026-2027 год; II этап – 2028 год; III этап – 2029 год **1-й этап** – подготовительный (2026 г.): -разработка документов и определение ресурсов для процесса развития ДОУ; -создание творческих групп по реализации мероприятий по проектам. **2-й этап** – практический (2027–2028 гг.): -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана и графика мероприятий. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; **3-й этап** – итоговый (2029 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Объём и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

1. Информационная справка о ДОУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №1 «Малх» с.Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун»
Основные сведения о ДОУ	Информация об учредителе - МУ «УДУ г. Аргун» Дата основания – 2002г. Юридический адрес: 366026 ЧР, городской округ город Аргун, с. Бердыкель, ул. Садовая, 73 Телефон заведующего 8(929) 890-33-11 Адрес сайта ДОУ - https://berdykel-1.do95.ru/ Электронный адрес mdou-berdykel-1@mail.ru
Сведения об обучающихся	-количество - 168, -наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.- 0
Сведения о работниках	-общее количество - 41 человек, -количество педагогических работников - 13, Старший воспитатель - 1

	Инструктор по физкультуре - 1 Музыкальный руководитель - 1 Педагог-психолог - 1 Педагог доп.образования - 1 Воспитатели - 8
Сведения об образовательных программах	1. Образовательная программа дошкольного образования. Количество программ дополнительного образования - 1 Количество парциальных программ - 4
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	«Бердыкельская врачебная амбулатория» - обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Взаимодействие с МБОУ «СОШ №1 с.Бердыкель» им. Героя Советского Союза Идрисова А.И. обеспечивает установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре. Направления работы - обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОУ бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми старших групп.

2.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126

«Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требовании к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 1[illegible].2026).
11.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 4[illegible] «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
12.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № [illegible]09 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).
13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.
14. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
15.Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
17. Устав ДОУ.

Стратегическими национальные приоритеты развития образования в Российской Федерации являются:

– выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;
– развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

3. Анализ текущего состояния ДОУ

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее - ОП ДО).

МБДОУ «Детский сад №1 «Малх» с.Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун» является звеном муниципальной системы образования МУ «УДУ г. Аргун».

Учредитель - МУ «УДУ г. Аргун», ЧР, г.Аргун, ул.А.А.Кадырова 62 б.

Динамика развития за последние 5 лет:

Образовательная деятельность

2022: переход на работу по обновлённым требованиям ФГОС ДО, начало разработки собственной программы.
2023: внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), пересмотр рабочих программ всех возрастных групп.
2024–2025: усиление воспитательного компонента, введение единых календарных планов воспитательной работы.
2026: углублённая работа по всем направлениям развития.

Кадровое обеспечение

Вырос образовательный уровень и вовлечённость педагогов в конкурсное и инновационное движение, активизировалось привлечение молодых специалистов.

Образовательная деятельность, образовательные программы

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), разработанную в соответствии с:

Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
ФГОС дошкольного образования;
Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой Приказом Минпросвещения № 1028.
ОП включает обязательную часть (не менее 60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%). Обязательная часть приведена в соответствие с ФОП ДО с 1 сентября 2023 г. В части,

формируемой участниками, реализуются парциальные программы, отражающие региональный компонент и приоритетные направления сада:

программа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
программа по познавательно-речевому развитию детей;
программа по художественно-эстетическому развитию.

Материально-техническая база

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования
2	Кадровая политика	1.Нехватка квалифицированных кадров, в том числе для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами 2.Отсутствие системы мотивации работников 3.Отсутствие системы привлечения молодых педагогов
3	Образовательная деятельность	Недостаточно разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности воспитании и образовании детей
4	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база ДОУ не в полной мере соответствует потребностям детей. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников.

Swot-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Внутренняя среда	-качество образовательных программ - кадры - ресурсы - репутация -В ДОУ применяются отдельные элементы электронного документооборота: АИС ДОУ, база данных приказов, локальных актов, инструкций.	- отсутствие «кадрового резерва» -Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода в планирование содержания образования дошкольников. -Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой поддержки развития самостоятельности,

	-Коллектив ДОУ имеет высокий мониторинговый рейтинг по результатам НОКО. -Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. -Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование). Функционирование консультационного пункта -В основном выполнены рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности ДОУ. - Предметно-развивающая среда групп соответствует ФГОС ДО. -Расположение ДОУ позволяет активно сотрудничать с учреждениями образования, культуры и спорта. Наличие договоров и совместных проектов с учреждениями образования и культуры о творческом сотрудничестве -Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МБОУ СОШ №1 с.Бердыкель в рамках обеспечения преемственности образовательной деятельности детский сад – школа.	инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности
	Потенциальные возможности (О)	**Риски (Т)**
Внешняя среда	-Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнить муниципальное задание. Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании.	-Меняются требования к профессионально- педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля. -Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. - При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за

	-Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП и ФАОП. -Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. -Запрос учреждений образования, культуры и здравоохранения на сетевое взаимодействие с ДОУ в форме совместных проектов. -Потребность коллективов школ, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, в организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с ДОУ в рамках преемственности образовательной деятельности.	образовательный процесс остается за ДОУ.

Концепция развития

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель Программы: Обеспечение устойчивого развития ДОУ соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий.
2. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях.

Направления деятельности ДОУ, требующие изменений

-Кадровая политика;

-Инновационная деятельность.

6. Мероприятия и проекты Программы

Направление 1. Кадровая политика

Проект 1.1. «Компетентный педагог»

Идея проекта: Повысить мотивацию педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию.

Цель: Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

Задачи:

-создать условия в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества.

Результат: Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков);

Целевые показатели:

-успешное прохождение аттестации педагогами;

-повышения квалификации педагогов;

-повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Направление 2. Инновационная деятельность

Проект 2.1. «Просвещение родителей»

Идея проекта:

Цель:

Задачи:

-разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей;

-реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом;

- оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей.

Результат:

- создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями;

-регулярное проведение просветительских мероприятий;

-вовлечение родителей в образовательный процесс;

-повышение педагогической компетентности родителей;

-регулярное проведение просветительских мероприятий;

-вовлечение родителей в образовательный процесс;

-повышение педагогической компетентности родителей.

Целевые показатели:

-разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей;
-педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике;
-не менее 12 просветительских мероприятий в год;
-участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей;
-рост удовлетворенности на 40%;
-достижение 80% целевых показателей.
-удовлетворенность родителей не менее 85%.
-готовность к тиражированию опыта

6. Планируемые результаты

Мероприятия и проекты Программы направлены на достижение следующих результатов:

В рамках проекта «Кадровая политика» Педагоги систематически повышают квалификацию: проходят курсы, участвуют в семинарах, мастер-классах, педагогических гостиных. В результате они активнее внедряют в практику современные образовательные и здоровьесберегающие технологии, умеют проектировать развивающую среду, применяют индивидуальный подход к детям (в том числе в условиях инклюзии).

В рамках проекта «Просвещение родителей»:

- *Укрепление партнёрства.* Между педагогами и родителями складываются доверительные, конструктивные отношения, основанные на взаимном уважении и сотрудничестве.
- *Повышение удовлетворённости.* Родители в целом оценивают качество образования в учреждении выше, потому что видят реальную поддержку и возможность влиять на образовательный маршрут ребёнка.

7. Целевые показатели эффективности реализации Программы

показатель	Целевое значение	Текущий уровень	Источник данных
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	Штатное расписание
успешное прохождение аттестации педагогами *(на категорию)*	100%	0%	Приказ по итогам аттестации
повышения квалификации педагогов			Мониторинг уровня квалификации педагогов
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%	90%	Анкетирование
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного	80%	60%	Внутренний мониторинг

процесса			

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами		100%			
успешное прохождение аттестации педагогами		0%			
повышения квалификации педагогов					
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг		90%			
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса		60%			

8. Механизмы реализации программы

К механизмам реализации Программы относятся:

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.
5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.
6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.
7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДОУ и оценку качества их работы, а также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.
8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.

9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап Планирование	1.Постановка целей и задач проекта	Заведующий, рабочая группа
	2.Формирование комплекса мероприятий	
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия, проекта	Заведующий рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
3 этап Контроль достижения целевых показателей	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предосталение информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

9. Объем и источники финансирования реализации Программы

Для реализации Программы могут быть использованы различные источники финансирования: средства муниципального и регионального

бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.

10. Риски и условия их минимизации

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализации Программы относятся:

– *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

– *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях создано сообщество МБДОУ «Детский сад № 1 «Малх» с. Бердыкель муниципального образования городской округ город Аргун», на страницах которого, будут активно освещается и обсуждаются мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы СМИ, видеозаписи мероприятий, включенных в медиаплан реализации Программы.