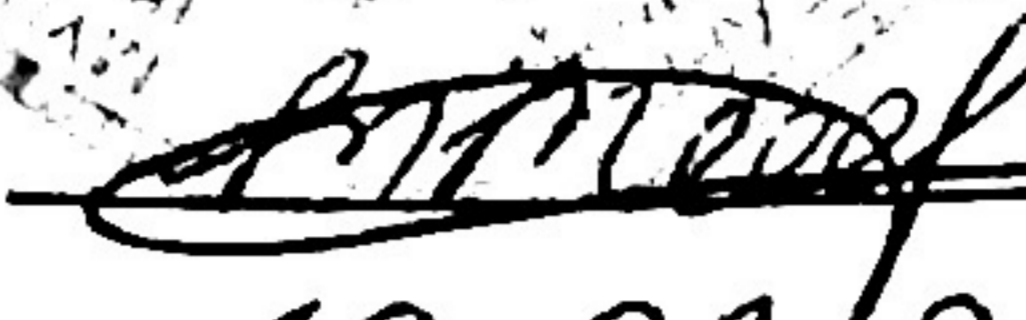


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Малх»
с. Бердыкель
муниципального образования
городской округ город Аргун»
 М.С.Махмудова
10.08.2023

**Публичный доклад МБДОУ «Детский сад №1 Малх с.
Бердыкель муниципального образования городской округ
город Аргун» за 2022-2023 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение, перспективы и планы развития

1.Общая характеристика ДОУ

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность серия 20 Л 02 №0000367 от 19 июня 2015г.

Учреждение находится по адресу: Чеченская Республика, городской округ город Аргун, с.Бердыкель, ул. Садовая 73.

Режим работы: 12-ти часового пребывания, понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 тихий час с 13.00 до 15.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении 4 группы:

- 1 группа – вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- 1 группа – младшая (от 3 до 4 лет);
- 1 группа – средняя (от 4 до 5 лет);
- 1 группа – старшая (от 5 до 6 лет).

Количество воспитанников – 143 человек. Наполненность групп – от 30 до 35 человек. Групп кратковременного пребывания нет. Консультации для родителей проводят специалисты и воспитатели. Коллегиальными органами управления являются: по уставу – педагогический совет, общее собрание работников. Для вовлечения родителей в педагогический процесс создан родительский комитет. Анализ образовательной работы учреждения за 2020-2021 учебный год показал: хотелось бы на следующий год более активного взаимодействия с родителями, проводить непрерывную образовательную деятельность в нетрадиционной, интересной форме, больше использовать современных образовательных технологий, более активно работать над воспитанием у детей культурно-гигиенических навыков при умывании, одевании, приёме пищи, больше давать детям возможности высказывать своё мнение, рассуждать, делать выводы, приходить к решению проблемы при помощи экспериментирования. На следующий учебный год необходимо создать условия для обогащения активного словаря детей, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Для решения данных задач необходимо разработать педагогический проект, провести консультации и семинары-практикумы для педагогов и родителей, продумать и внести изменение в предметно-развивающую среду; разработать мероприятия с детьми; пополнить соответствующим материалом информационные уголки.

В связи с переходом на ФГОС ДО, учреждение в достаточной степени обеспечено методическими пособиями и материалами. Почти все педагоги прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО в образовательный процесс. Педагоги участвовали сами и помогали детям своей группы в различных конкурсах.

Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей показал, что самый лучший результат в образовательной области «Физическое развитие», на втором месте «Социально-коммуникативное развитие». Наибольшие затруднения дети испытывают в образовательной области «Речевое развитие». Самые лучшие результаты по отдельным областям дети показали в следующем: «Социально-коммуникативное развитие» - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; «Познавательное развитие» - формирование первичных представлений о себе, других людях, формирование первичных представлений об особенностях природы; «Речевое развитие» - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; «Художественно-эстетическое развитие» - становление эстетического отношения к окружающему миру; «Физическое развитие» - приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.

В этом году, по сравнению с прошлым годом, заболеваемость детей заметно снизилась). Снижению заболеваемости способствовало:

- ответственное отношение к здоровью детей всех педагогов;
- закаливающие процедуры;
- комплекс всех оздоровительных мероприятий.

Интересно и насыщенно прошли педсоветы, на которых обсуждался опыт педагогов, педагоги смогли решить различные образовательные ситуации, показать свои умения в составлении электронных презентаций.

Незабываемыми в этом году стали открытые мероприятия: «День дошкольного работника», «Осенний бал», «Новый год», «8 Марта», «День Победы» и.т.д.

Приоритетные задачи на следующий год:

- 1.Создать условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни. Создать условия для обогащения активного словаря детей, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 2.Усилить контроль со стороны педагогов за правильной речью детей (поправлять, добиваться, чтобы ребёнок правильно, чётко произносил употребляемое слово, проговаривать с детьми трудные слова, объяснять значение незнакомых слов).
- 3.Повысить уровень квалификации педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни, развития грамматически правильной диалогической и монологической речи путём проведения консультаций, мастер-классов, открытых мероприятий.
- 4.Активизировать участие родителей в жизни детского сада путём включения каждой семьи в педагогические проекты.

Наши контакты

Сайт ДОУ: www.berdykel-1.do95.ru

Контактные телефоны:

Заведующий - Махмудова Марха Султановна, 8-929-890-33-11

Старший воспитатель - Эдилова Эсет Саид-Хусейновна.

2. Особенности образовательного процесса

Обучение и воспитание детей в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ оборудованы физкультурные площадки и оздоровительная дорожка по профилактике плоскостопия. Имеется стендовая информация по вопросам здоровья детей. В оздоровлении детей и формировании осознанного отношения к своему здоровью огромную роль играют спортивные праздники. В этом году, по сравнению с прошлым годом, заболеваемость детей заметно снизилась. Снижению заболеваемости способствовало: ответственное отношение к здоровью детей, закаливающие процедуры; комплекс всех оздоровительных мероприятий. Охране и укреплению здоровья детей способствует здоровьесберегающие технологии, система оздоровительной работы, созданная развивающая среда. Во всех возрастных группах воспитателями и специалистами осуществляется Программа по развитию предпосылок к школьному обучению.

ДОУ взаимодействует СОШ №1 с.Комсомольское, с которой заключён договор по плану преемственности. Дети знакомятся со школой: класс, библиотека, спортивный зал, кабинет физики, кабинет информатики, актовый зал.

Основные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, открытые мероприятия, информационные стенды, консультации специалистов и воспитателей, анкетирование и собеседование, дни открытых дверей, собеседование с родителями и детьми, которые впервые поступают в дошкольное учреждение, дистанционное общение с участниками образовательного процесса посредством интернета: официальный сайт детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: Законом «Об образовании» РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Уставом ДОУ, основной образовательной программой ДОУ, ФГОС ДО, приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательный процесс осуществляется с учетом: индивидуальных, психологических и физических особенностей каждого ребёнка.

Условия включают в себя: управление реализацией программы; создание и обновление предметно-развивающей среды; формы сотрудничества с семьей; преемственность в работе ДООУ и школы; взаимодействие ДООУ с другими учреждениями. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В приемной имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены беседки. Часть территории ДООУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в создании оптимальной

развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. Таким образом, в нашем ДОУ, по возможности, созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Безопасность жизнедеятельности ребенка обеспечивается следующим: территория детского сада обнесена забором. Оборудование на игровых площадках отвечает требованиям безопасности. Мебель в помещениях закреплена. Игрушки отвечают требованиям СанПиН, во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, имеется система оповещения в чрезвычайных ситуациях, установлена система видеонаблюдения. Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и врачом амбулатории. Состояние здания, бытовые условия в группах и в кабинетах в удовлетворительном состоянии. Питание детей организовано по десятидневному меню, составленному в соответствии с потребностями детского организма и с рекомендациями СанПиН. Анализ отзывов родителей о качестве питания в детском саду показал, что родители удовлетворены разнообразием, качеством приготовления пищи.

4. Результаты деятельности ДОУ

Основные виды деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; реализация требований ФГОС ДО; организация присмотра и ухода; организация оздоровительной работы. Основным предметом деятельности является: образовательный процесс. В образовательном учреждении разработаны в соответствии с Уставом и приняты общим собранием работников ДОУ и педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 с.Бердыкель Грозненского муниципального района» в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ качества образовательной работы.

Удалось в течение учебного года:

- вызвать у детей желание заниматься различными видами спорта;
- повысить познавательную активность детей;
- создать условия для повышения у детей интереса к книгам путём организации выставок детских книг в группах, конкурсов, чтения сказок;
- активизировать работу воспитателей по развитию у детей умения осуществлять звуко-буквенный анализ путём ежедневного проведения речевых игр, упражнений, контроля речи детей-дать родителям возможность поделиться своим опытом в воспитании у детей потребности в восприятии детской литературы путём проведения мастер-классов, бесед, деловых игр.

По итогам года можно признать работу детского сада удовлетворительной.

Готовность воспитанников к обучению в школе.

В этом году из детского сада было выпущено 2 старшие группы. В целом, удалось справиться с основными программными задачами по данному направлению:

- охрана психического и физического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности. Дети по всем критериям готовы к школе. Успешному осуществлению образовательного процесса способствовали разнообразные методы: для формирования интереса к учению — создание ситуации занимательности, ситуации успеха, использование познавательных игр; для формирования чувства ответственности — предъявление требований, поощрение, порицание, обсуждения, анализ жизненных ситуаций; для организации познавательно-исследовательской деятельности — объяснение, беседа, рассказ, чтение, пересказ, наблюдение, показ предметов и иллюстраций, показ образца и способа действия, использование видеозаписей; для практической передачи и тактильного восприятия — упражнения, трудовые действия, опыты; для развития творческой самостоятельности — организация репродуктивной и поисковой деятельности; методы контроля и самоконтроля в процессе обучения. Особое внимание мы уделяли ведущей в этом возрасте игровой деятельности. Дети играли и самостоятельно, и с воспитателями в различные виды игр. Особенно нравится театрализованная деятельность, подвижные игры с элементами спортивных игр, сюжетно-ролевые и настольно-печатные игры. Должное внимание уделялось и образовательной деятельности. Используя индивидуальный подход, мы старались помочь ребятам преодолевать сложности и развивать способности, в итоге успешно подготовили детей к школе. Усилиями всех участников образовательного процесса в группе был создан благоприятный психологический климат и комфортные условия для жизнедеятельности. Все дети полностью готовы к обучению в школе.

5. Кадровый потенциал

Заведующий ДООУ - Марха Султановна Махмудова, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 15 лет, стаж работы в должности 8 лет.

Состав педагогического коллектива - 13 педагогов:

Воспитатели - 8;

Старший воспитатель - 1;

Инструктор по физической культуре - 1;

Педагог-психолог - 1;

Педагог доп. образования - 1;

Вакансий нет.

Образовательный уровень педагогов:
Высшее образование - 8;
Среднее профессиональное образование - 5.
Педагогический стаж работы.

Самообразование и курсовая переподготовка педагогов.

Воспитатели и специалисты ДООУ уделяют большое внимание повышению уровня самообразования, работают с методической и научно-методической литературой, проходят курсы повышения квалификации уровень квалификации педагогических кадров ДООУ повысился по результатам аттестации педагогов.

6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

В ДООУ функционирует собственная бухгалтерия. Разумная организация финансово-экономической деятельности помогает своевременно и в полном объёме использовать выделенные из бюджета лимиты денежных средств. Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов». Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов дошкольного учреждения являются внебюджетные и бюджетные средства. Внебюджетные средства поступают в виде родительской платы за содержание ребёнка в детском саду. Заключение договоров за счёт бюджетных средств на поставку товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности учреждения, производится в строгом соответствии с выделенными средствами по экономическим статьям.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В ходе обсуждения публичного доклада были сделаны следующие выводы: Хотелось бы больше приобрести развивающих игр, игрушек, пособий, канцелярских принадлежностей для развития детей.

На следующий учебный год необходимо создать условия для обогащения активного словаря детей, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Для решения данных задач необходимо разработать педагогический проект, провести консультации и семинары-практикумы для педагогов и родителей, продумать и внести изменение в предметно-развивающую среду; разработать мероприятия с детьми; пополнить соответствующим материалом информационные уголки. По мере возможности необходимо закупать недостающие материалы и оборудование.

8. Заключение, перспективы и планы развития

Коллектив ДООУ берёт на себя следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Эффективность работы ДООУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности.
2. Развитие речи детей в условиях ДООУ.